

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН


УЧРЕЖДЕНИЕ «Q» UNIVERSITY»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Учреждения
«Q» University»
А.С.Джанегизова
«7» февраля 2024г.
*на основании решения УС
протокол № 5-1/98 от 04.01.2024г.*


**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО МОНИТОРИНГУ И ОЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
УЧРЕЖДЕНИЯ «Q» UNIVERSITY»**

Алматы, 2024

	«Q» University»	Положение по мониторингу и оценке ОП Учреждения «Q» University	Издание второе
	ВНД-QU-02-03/02		Стр. 2 из 14


ПАСПОРТ

1	Разработано	Служба контроля качества
2	Издание	второе
3	Разработчик	Казимова А.Х.
4	Рассмотрено и утверждено	Ученым советом «Q» University» протокол № 5-1/98 от «04» января 2024г.
5	Периодичность пересмотра документа	По мере необходимости

	«Q» University»	Положение по мониторингу и оценке ОП Учреждения «Q» University	Издание второе
	ВНД-QU-02-03/02		Стр. 3 из 14

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Описание процедуры	3
3. Мониторинг и оценка образовательных программ	4
4. Объекты оценки	6
5. Формы мониторинга	6
6. Заключительные положения	7

	«Q» University»	Положение по мониторингу и оценке ОП Учреждения «Q» University	Издание второе
	ВНД-QU-02-03/02		Стр. 4 из 14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по мониторингу и оценке образовательных программ (далее - Положение) в Учреждении «Q» University (далее - Университет) разработано с целью определения требований и порядка подготовки, проведения и документирования процесса мониторинга и оценки.

1.2. Настоящее Положение утверждается решением Учебного совета и используется для внутренних процессов академии по обеспечению качества разработки образовательных программ академическими школами.

1.3. Общее руководство по разработке и исполнения данного положения возлагается на Проректора по академическим вопросам, Департамент академической службы осуществляет координацию и мониторинг по исполнению положения, за академическими школами и руководителями академических школ – реализация и исполнение настоящего положения.

1.4. Настоящее положение определяет методику мониторинга и оценки образовательных программ, а также регламентирует организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур и определяет должностные полномочия и ответственность участников.

1.5. Данное Положение обязательно для исполнения всеми сотрудниками «Q» University, участвующими в процессах подготовки, проектирования и разработки образовательных программ.


2. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

2.1. Алгоритм мониторинга и оценки образовательной программы:

Методологической основой мониторинга и оценки образовательной программы выступают принципы, методика и порядок разработки ОП.

2.1.1. Содержание и структура образовательных программ (далее - ОП) Университет соответствуют государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализуется через рабочие учебные планы, разработанные на основе индивидуальных учебных планов обучающихся и рабочие учебные программы (силлабусы), единые для всех форм обучения.

2.1.2. В целях повышения эффективности результатов обучения в университете применяется комплексный подход мониторинга и оценки образовательных программ и соответственно учебных планов по всем уровням образования.

	«Q» University»	Положение по мониторингу и оценке ОП Учреждения «Q» University	Издание второе
	ВНД-QU-02-03/02		Стр. 5 из 14

3. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Университет гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения оценки, мониторинга и рецензирования образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

3.2. Оценка и мониторинг образовательных программ проводится в университете в целях получения информации о степени выполнения требований в сфере образовательных услуг; соответствия навыков и компетенций у выпускников потребностям рынка труда и работодателей.

3.3. Мониторинг и оценка осуществляется в соответствии с *«Положение по разработке и утверждению образовательных программ»*, в котором отражен порядок разработки, пересмотра, внесения изменений и корректировок, экспертиза ОП.

Мониторинг осуществляется созданной приказом Ректора Комиссией по академическому качеству, в состав которой входят выборочно - руководители структурных подразделений, представители ППС из академических школ и приглашенные специалисты.


3.4. Мониторинг и оценка образовательной программы включает следующие этапы, осуществляемые Комиссией:

- изучение и анализ содержания образовательной программы;
- осуществление рецензирования образовательной программы;
- пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами;
- формирование заключения и представление рекомендации.

3.5. В основе образовательной программы положена разработанная в университете модель выпускника для каждой образовательной программы. Верификация и валидация модели выпускника проходит посредством экспертной оценки, осуществляемой работодателями и обучающимися.

3.6. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования ежегодно осуществляется пересмотр и дополнения перечней, разработанных в университете профильных, вариативных и практико-ориентированных дисциплин и модулей, профессиональных практик. Основу внедряемых курсов составляют результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) и рекомендации внешних стейкхолдеров на основе экспертной оценки или заключений.

3.7. Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов,

	«Q» University»	Положение по мониторингу и оценке ОП Учреждения «Q» University	Издание второе
	ВНД-QU-02-03/02		Стр. 6 из 14

качественного состава профессорско-преподавательского состава регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей.

3.8. Образовательные программы проходят процедуру ежегодного мониторинга качества реализации на заседании Академического комитета школ при академических школах с участием обучающихся и работодателей.

ППС, с целью гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских университетов, осуществляют выявление и анализ аналогичных себе университетов и образовательных программ. По результатам такой деятельности университет может заключать договоры о сотрудничестве.

3.9. Оценка удовлетворенности обучающихся содержанием образовательной программы, логической последовательностью освоения дисциплин и отсутствием дублирующих дисциплин ОП, соответствием профиля преподавателя в рамках профиля дисциплины осуществляется на основе анкетирования и проведения других форм мониторинга и анализа.


Процесс прохождения профессиональной практики и содержание программы практики является составной частью мониторинга качества образовательной программы: применение теоретических знаний и практических навыков в рамках профильных дисциплин в период практики на основе отзыва руководителя практики по месту трудоустройства обучающихся.

3.10. Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников осуществляется путем проведения их опроса и анкетирования, а также в характеристике обучающегося, проходившего практику на базе организации по месту трудоустройства в течении одного года со дня завершения обучения.

3.11. На основе результатов мониторинга принимаются решения членами состава Учебно-методического совета по направлениям подготовки - по внесению изменений, дополнений в содержание ОП и структуре, интеграции образовательных программ с запросами работодателей и рекомендациями внешних экспертов.

3.12. Члены состава по своим направлениям подготовки осуществляют работу по формированию профессорско-преподавательского состава в соответствии с изменениями и дополнениями в образовательных программах в рамках профильных предметов, также с учетом соответствия профиля образования преподавателя и стажа практической работы профилю дисциплины.

3.13. Показателем результативности содержания и реализации образовательных программ является качественный выпуск обучающихся (показатель «доводимости» обучающихся) не менее 85% от набора и процент

	«Q» University»	Положение по мониторингу и оценке ОП Учреждения «Q» University	Издание второе
	ВНД-QU-02-03/02		Стр. 7 из 14

трудоустройства не ниже 70% в течении первого года после выпуска в рамках направления подготовки.

3.14. Результатами обучения по образовательным программам являются:

- формирование у обучающихся компетенций, соответствующие результатам обучения (РО), предусмотренные в паспорте ОП;
- личностно-профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности;
- формирование способностей к самообразованию, дальнейшему развитию интеллектуальной и профессиональной составляющей.

4. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ

4.1. Условия, созданные абитуриентам для поступления в университет.

4.2. Качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся.

4.3. Условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками: административно-управленческим, учебно-вспомогательным и прочим обслуживающим персоналом.

4.4. Качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

5. ФОРМЫ МОНИТОРИНГА

5.1. Устный опрос обучающихся, ППС, работодателей и других стейкхолдеров.

5.2. Анкетирование обучающихся, ППС, работодателей и других стейкхолдеров.

5.3. Анализ трудоустройства выпускников.


5.4. Обратная связь с выпускниками и работодателями.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

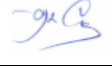





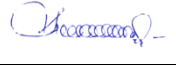

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. В случае внесения изменений или дополнений в законодательство Республики Казахстан, соответствующие пункты Положения утрачивают свою силу и вступают в действие внесенные изменения.

6.3. Оригинал Положения по мониторингу и оценке образовательных программ хранится в Службе контроля качества.

	«Q» University»	Положение по мониторингу и оценке ОП Учреждения «Q» University	Издание второе
	ВНД-QU-02-03/02		Стр. 8 из 14

Лист согласования:

№	Должность или наименование структурного подразделения	Ф.И.О	Дата согласования	подпись
1.	Проректор по академическим вопросам	Куланова С.Ш.	04.01.2024	
2.	Руководитель Офиса по науке и международному сотрудничеству	Есетова С.	04.01.2024	
3.	Проректор по воспитательной работе	Кошкинбаев А.С.	04.01.2024	
4.	Директор департамента академической службы	Казимова А.Х.	04.01.2024	
5.	Руководитель офиса HR	Жанадилова Г.К.	04.01.2024	
6.	Руководитель академической школы «Психология и журналистика»	Еркинбекова М.А.	04.01.2024	
7.	Руководитель академической школы «Право»	Копбаев Д.З.	04.01.2024	
8.	Руководитель академической школы «Бизнес и управление»	Мухамедиева Г.М.	04.01.2024	
9.	Руководитель академической школы «IT и услуги»	Иманбеков К.А.	04.01.2024	
10.	Руководитель академической школы «Общеобразовательные дисциплины»	Астемес Г.К.	04.01.2024	

**Лист регистрации изменений и дополнений**

п/п	раздела, подраздела, пункта, подпункта документа	Дата введения изменения	Основание (Уд, дата протокола, приказа	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменение
1	2	3	4	5	6